

Indice

<i>I diversi volti della cittadinanza</i>	5
1. <i>Il ruolo del sistema scolastico per promuovere la consapevolezza globale e il pensiero critico</i>	7
2. <i>Insegnare i diritti umani, mediante la partecipazione</i>	10
3. <i>Azioni</i>	12
3a) <i>Includere il cambiamento climatico nei curricula scolastici: educare alla sostenibilità in modo pratico, ossia alla riconversione ecologica dell'economia</i>	12
3b) <i>Fornire percorsi concreti di educazione al rispetto delle differenze</i>	15
3c) <i>Promuovere forme di interazione tra giovani nella prospettiva dell'intercultura</i>	16
3d) <i>Programmare specifici percorsi di interazione per Minori Stranieri Non Accompagnati</i>	17
4. <i>Modalità e strumenti: creare moduli di apprendimento flessibili e adattabili alle specificità degli studenti e delle studentesse</i>	18
5. <i>Strumenti e prospettive. Sostenere la formazione continua del personale docente e valorizzare la comunità educante</i>	19
<i>Bibliografia</i>	21
<i>Documenti istituzionali</i>	21
<i>Per un inquadramento</i>	21
<i>Comunità educanti e ruolo del diritto</i>	21
<i>Educazione alle differenze</i>	22
<i>Clima, educazione ambientale, cambiamento climatico</i>	23
<i>Giovani con background migratorio e intercultura</i>	24
<i>Minori Stranieri Non Accompagnati</i>	25