

INDICE

Prefazione di Giuseppe Franco Ferrari.....	7
Capitolo I	
Introduzione	11
§1. Folgorato sulla via di Damasco: il sistema educativo di Thomas Arnold, «una partita a scacchi con Satana come avversario e i giovani studenti come pedine»	21
§2. Il modello sportivo nelle scuole e nelle università inglesi come antidoto alla crisi del sistema educativo francese.....	26
Capitolo II	
§1. Il metodo comparatistico nei libri <i>L'Éducation en Angleterre</i> e <i>L'Éducation anglaise en France</i>	39
§2. L'esempio della scuola di Monge e del canottaggio come indicatori della “trasferibilità” in Francia del modello inglese	50
§3. Gli altri benefici del modello sportivo inglese.....	58
Capitolo III	
§1. <i>Sport ed Education</i> nelle Università nordamericane	63
§2. Il modello pedagogico sportivo scolastico e universitario del Nordamerica: un “laboratorio” dove si fronteggiano i modelli europei.....	68
§3. La trasferibilità nel sistema francese del modello delle <i>Universités Transatlantiques</i> : sintesi della comparazione e raccomandazioni al Governo francese.....	72
Capitolo IV	
§1. De Coubertin: un “nuovo” pioniere del metodo comparatistico	83
§2. Comparazione e valori liberaldemocratici: il fondamento filosofico del pensiero di Pierre de Coubertin	93
Riferimenti bibliografici	109